

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS IRMOS ŽILINSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Įgyvendinta 100 % planuoto **1 tikslo – gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus**. Planuotas įgyvendinimo procentas - 80 %, pasiekta 100%:

1.1. Pagerinti sveikatos ugdymo(si) procesą, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą.

Parengta ir įgyvendinama 2022 – 2027 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Augu sveikas ir stiprus“.

Įgyvendinama „Aktyvios mokyklos“ (2019-2024 m.) programa.

Parengtas ir įgyvendintas respublikinis sveiką gyvenseną propaguojantis, Fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Mažais žingsneliais fizinio aktyvumo link“.

1.2. Praturtintas ugdymo turinys, įgyvendinant tarptautinį 2020-2022 m. ES „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerystės projektą (KA229) „Clever consumption starts early on“;

Prisijungus prie Lietuvos EKO mokyklų tinklo parengta bei tikslingai įgyvendinamas 2022 m. EKO veiklų planas.

Aktyviai dalyvaujama projekte pagal Erasmus+ programą mokyklos mainų strateginės partnerystės „Clever consumption starts early on“ „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“ 2020 – 2022 m. Plėtojamas ugdymo(si) turinys įgyvendinant projekte numatytas veiklas, priemones. Lyginant su praėjusiais metais įvykdymas siekė taip pat 100 %

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, nuosekliai ir kryptingai siekiama išsikeltų tikslų.

2. **Sėkmingai įgyvendinamas 2 -asis tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą bei plėtojant IKT taikymą ugdymo(si) procese.**

2.1. Mokytojai dalyvavo (75%) seminaruose siekdami pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) tęstinumą, atsižvelgiant į atnaujintą 2022 m. priešmokyklinio ugdymo programą.

2.2. Siekta tikslingo IKT panaudojimo ugdymo procese. 78% mokytojų plėtotojo bei tobulino gebėjimus kasdieninėje ugdymojoje veikloje taikyti IT programas.

Parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Pažinkime supantį pasaulį“, sukurtas skaitmeninių priemonių katalogas.

Lyginant su praėjusiais metais (buvo 77%) pagerėjimo pokytis 1%, tačiau 2021 m. buvo kelti skirtingi rodikliai.

Įgyvendinant 2 tikslą pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.

3. **Įgyvendinant 3-čiąjį tikslą – tobulinti vidines ir lauko edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką**, iš esmės pasiektas maksimalus rezultatas. Įsigytos numatytos priemonės ir įrengtos lauko edukacinės aplinkos 100 % . Atnaujintos patalpos ir įsigytos edukacines priemonės vidaus erdvėse 70 %. Prioritetai vidaus ir lauko aplinkų tvarkymui buvo keičiami, atsižvelgus į įstaigoje esamą situaciją ir poreikį. Todėl atlikus analizę vertiname, kad

apjungus lauko ir vidaus erdvių atnaujinimą tikslas įgyvendintas 90 %.
Vertinant įstaigos veiklos pažangą per 2022 metus nustatytas bendras tikslų įgyvenimo procentas – 98%. 2022 metais įgyvendinant tikslus pasiektas – maksimalus laukiamas rezultatas.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2022 m. ne mažiau 80% ikimokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą (2020-2021 /mokslo metų/ 2021 m. pavasarį buvo 93%).	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą 2021-2022 mokslo metais – 88%. Lyginant su 2021 m. spalio mėn. atlikta analize – 76%. Pagerėjimo pokytis – 12 %.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2022 ne mažiau 80% priešmokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą. (2020-2021 /mokslo metų/ 2021 m. pavasarį buvo 100%).	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą 2021-2022 mokslo metais – 90%. Lyginant su 2021 m. spalio mėn. atlikta analize – 73%. Pagerėjimo pokytis – 17 %.
	Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	80% tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje. (buvo 2021 m. 100%).	100% tėvų labai gerai ir gerai vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje.

<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą atnaujinant ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Patobulintos vidaus ir išorės edukacinės erdves, sukuriant aktyvinančią aplinką, gerinant vaikų saugumą.</p> <p>Atlikti įstaigos lauko teritorijos baigiamieji renovacijos darbai, įrengta saugi ir moderni lauko erdvė judriai vaikų veiklai.</p> <p>Pradedama įgyvendinti „S. Kneipo</p>	<p>Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015.</p> <p>Nenustatyta ugdymo proceso organizavimo pažeidimų.</p> <p>Iki 2022-09-01 užbaigtas teritorijos modernizavimas (pastatytos naujos 4 grupių lauko žaidimų aikštelių pavėsinės). Išlietos 4 žaidimų aikštelių apsaugos dangos.</p> <p>Iki 2022-07-01 įsirengtas S. Kneipo – pojūčių terapijos takas vaikščiavimui basomis</p>	<p>2022 metais ženkliai patobulintos vidaus ir išorės edukacinės erdves: atnaujintos vidaus edukacinės aplinkos, įsigytos priemonės, įsigytos lauko priemonės, rekonstruotos/ pataisytos senosios. Sukurta aktyvinanti edukacinė aplinka, pagerintas vaikų saugumas. Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015.</p> <p>Atlikta įstaigos lauko teritorijos renovacija. Įrengta saugi ir moderni lauko erdvė judriai ir ramiai vaikų veiklai: išlietos 5 žaidimų aikštelių apsaugos dangos ir 1 sportinei vaikų veiklai bei siužetiniams žaidimams skirta danga, pastatytos naujos 2 grupių lauko žaidimų aikštelių pavėsinės, įsigytas kupolas.</p> <p>Įgyvendinant S. Kneipo sveikatinimo</p>
---	---	--	--

	<p>sveikatinimo elementų taikymas ikimokykliniame amžiuje“.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>per įvairias gamtines medžiagas</p> <p>80% tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus, labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje. (buvo 2021 m. 100%).</p>	<p>elementų taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, vidaus erdvėje įrengtas S. Kneipo – pojūčių terapijos takas vaikščiavimui basomis per įvairias gamtines medžiagas.</p> <p>100% tėvų labai gerai ir gerai vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje.</p>
<p>1.3. 80% tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus, labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje. (buvo 2021 m. 100%).</p>	<p>Įgyvendinta dalis projekto turiniant ugdymo turinio patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis įgyvendinant ES Erasmus+ projektą „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje/Clever consumption starts early on“ Nr. 202-1-PL01-KA229-081879_4.</p>	<p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą 60% įgyvendinti tarptautinio 2020-2022 m. Erasmus+ mokyklų mainų partnerystės projekto „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje/Clever consumption starts early on“ Nr.202-1-PL01- KA229-081879_4 projekto tikslai.</p>	<p>2022 metais 100% įgyvendinta tarptautinio 2020-2022 m. Erasmus+ mokyklų mainų partnerystės projekto „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje/Clever consumption starts early on“ Nr.202-1-PL01- KA229-081879_4 projekto tikslai.</p>
<p>1.4. Užtikrinti IT naudojimą, siekiant vaikų ugdymo(si) motyvacijos ir individualios pažangos.</p>	<p>Padidės mokytojų rengiančių skaitmenines individualias, daugiafunkcines priemones dalis, procentais.</p>	<p>Dauguma mokytojų 78% įvaldė Smart Notebook, Flippity, Learningapps, Genial, Tryinteract, Quizizzi, Bookcreator, Canva, VSDC, Kizoa video kūrimo programas. Iki 2022-12-31 sukurta 10</p>	<p>78% mokytojų įvaldė ir geba taikyti IT programas ugdomojoje veikloje.</p>

		skaitmeninių priemonių. Talpinama www.darzeliseziukas.lt	
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta e'Twinning projekte „Sveikata - tai dovana“.	Suteiktas Nacionalinės Kokybės ženklelis (vaikams ir mokytojui). Praplėstas ir pagerintas sveikatos ugdymo(si) procesas, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą.
3.2. Dalyvauta eTwinning projekte „Interaktyvios technologijos vaikų darželyje“/„Interactive Technologies in Kindergarten“ (vaikams ir mokytojui).	Parengta metodinė priemonė – el. knyga Twinning projekto „Interaktyvios technologijos vaikų darželyje/Interactive Technologies in Kindergarten". Suteiktas Nacionalinės Kokybės ženklelis (vaikams ir mokytojui). Pasiektas tikslingas IKT panaudojimas ugdymo(si) procese, sudarytos sąlygos vaikams išradingai, kūrybiškai veiklai su skaitmeninių programų įrankiais.
3.3. Dalyvauta viktorinoje „Kaip elgiuosi? Ogi tvariai!“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai viktorinos „Kaip elgiuosi? Ogi tvariai!“ nugalėtojai Nuoroda: https://www.maistataupyk.lt/lapai/nugalėtojai Praturtintas ugdymo(si) turinys, formuojami vaikų sveikos, tvarios gyvensenos įgūdžiai.
3.4. Parengti katalogai organizavus respublikinius projektus „Mažais žingsneliais fizinio aktyvumo link“ ir „Pažinkime supantį pasaulį“.	Vykdyta gerosios patirties sklaida organizavus respublikinius projektus: • „Mažais žingsneliais fizinio aktyvumo link“ Švietimo naujienos: https://www.svietimonaujienos.lt/kvieci

	<p>ame-dalyvauti-projekte-mazais-zingsneliais-fizinio-aktyvumo-link/</p> <p>https://read.bookcreator.com/OcyzSU3HxUOD3YIZfhzw49w5Ob53/iq-wl0yWTdSdcOBTjGasVQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Pažinkime supantį pasaulį“ Švietimo naujienos: https://www.svietimonaujienos.lt/skaitmeniniu-priemoniu-katalogas-pazinkime-supanti-pasauli-ideju-muge/ Švietimo portale emokykla.lt. https://www.emokykla.lt/titulinis/pradzia/skaitmeniniu-priemoniu-katalogas-pazinkime-supanti-pasauli/46233, KŠIC https://www.kpkc.lt/parodos/
<p>3.5. Organizuoti ilgalaikiai mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokymai psichikos sveikatos kompetencijos didinimo mokymai.</p>	<p>Darbuotojai patobulino žinias psichikos sveikatos srityje, analizavo temas: bendruomenės tarpusavio santykiai, susitarimai, bendravimo metodai, nagrinėjo aktualias problemas, jų sprendimo būdus.</p>

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo